

JÁSZBERÉNY VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

ELŐTERJESZTÉSEK
FEDŐLAPJA



Az előterjesztés címe, tárgya:	Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézményének 2021/2022. évi szakmai tevékenységéről
Az előterjesztő megnevezése:	Beszteri Éva intézményvezető
Az előterjesztés Képviselő-testület általi tárgyalásának időpontja:	2022. június 15.
Mellékletek száma:	1 db
Mellékletek megnevezése:	Beszámoló
Feladatot jelent:	
Véleményező bizottság:	Humán, Jogi és Közrendi Bizottság
Egyéb véleményező szerv:	
A törvényességi ellenőrzésre való leadás időpontja:	2022. május 27.
Törvényességi ellenőrzést végző neve, aláírása:	Sulczné Kovács Szilvia
Az előterjesztés nyílt/zárt ülésen tárgyalandó:	nyílt
A zárt ülés elrendelésének indoka:	-
Az ügyirat iktatószáma:	PH/...-.../2022.
Előkészítésben résztvevők:	Beszteri Éva

Jászberény Város Óvodai Intézménye

B e s z á m o l ó

Jászberény Város Óvodai Intézményének 2021/2022. évi szakmai tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

Jászberény Város Önkormányzata Képviselő-testületének szervezeti és működési szabályzatáról szóló 7/2013. (II. 14.) önkormányzati rendelet (a továbbiakban: SZMSZ) 21. § (1) bekezdése szerint a Képviselő-testület éves munkatervben rögzíti feladatait és célkitűzéseit.

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2022. évi munkaterve jóváhagyásáról szóló 122/2021. (XII. 15.) polgármesteri határozat tartalmazza, hogy a 2022. június 15-i rendes ülésének tervezett napirendjei között szerepeljen a Jászberény Város Óvodai Intézményének szakmai tevékenységéről szóló beszámoló megtárgyalása is.

Fentieknek eleget téve a Beszámoló határidőre elkészült, s mellékletként csatolásra került.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, szíveskedjenek az alábbi határozati javaslatot – egyszerű többséggel – elfogadni.

Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testületének

.../2022. (VI. 15.) határozata

Beszámoló Jászberény Város Óvodai Intézményének 2021/2022. évi szakmai tevékenységéről

A Jászberény Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a Jászberény Város Óvodai Intézményének szakmai tevékenységéről szóló beszámolót – jelen határozat melléklete szerinti tartalommal – elfogadja.

Erről értesülnek:

1. Jászberény Város Óvodai Intézménye – 5100 Jászberény, Bajcsy-Zs. u.10.,
2. Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal – Szolnok,
3. Humán, Jogi és Közrendi Bizottság tagjai,
4. Képviselő-testület tagjai,
5. Irattár.

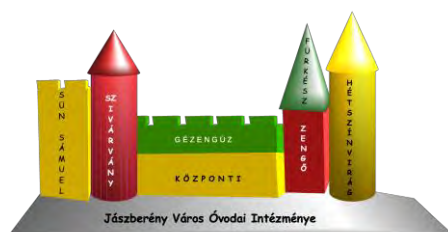
Jászberény, 2022. május 27.

***Beszteri Éva s.k.
intézményvezető***

JÁSZBERÉNY
VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE
5100 Jászberény, Bajcsy - Zs. u. 10.
OM azonosító: 035646

Telefon: 57/504-260

E-mail: intezmeny@jaszberenyiovik.hu
[Http://www.jaszberenyiovik.hu](http://www.jaszberenyiovik.hu)



BESZÁMOLÓ

JÁSZBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYÉNEK 2021/2022. évi SZAKMAI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

Jászberény, Bajcsy – Zs. u. 10.

Tartalomjegyzék

1. Az intézmény általános feladatai	3
1.1 Rendkívüli járványügyi és Ukrán helyzet kezelése	4
2. Gyermekek létszámadatai, tankötelezettség	5
3. Dolgozói létszámadatok	6
3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése	9
4. Nevelőmunka feladatmegvalósulásai	10
4.1 Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai	10
4.2 Intézményi szintű kiemelt programok, foglalkozások	11
4.3 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése	14
4.3.1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelése - SNI/BTMN	14
4.3.2 Tehetséggondozás	15
4.3.3 Hátránykompenzáció, Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása	16
4.4 A csoport és a gyermek folyamatos fejlődésének hatékony nyomon követése	16
5. Működési folyamatok fejlesztése	16
5.1 Jogszerű működés zavartalan biztosítása	16
5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel	17
5.3 Belső kapcsolatok	17
5.4 Óvoda család kapcsolata	17
5.5 Külső kapcsolatok	17
5.6 Pedagógiai innovációk továbbfejlesztése	18
5.7 PR tevékenység	18
6. Gazdálkodás mutatói	19
6.1 Tárgyi feltételek	20
Kiemelt eredmények	23
További fejlesztendő feladatok	24
Mellékletek	
1. sz. Struktúra	25
2. sz. Eredményes pályázatok	26
3. sz. Eredményes pályázatok gyermekekkel	26
4. sz. Tagóvodák részletes programjai	28

Jászberény Város Óvodai Intézményének óvodái hét épületben, 34 csoportban, 110 fő dolgozóval működtek a 2021/2022-es nevelési évben. *(Jelenlegi struktúra: 1. sz. melléklet)*

1. Az intézmény általános feladatai

Az intézmény alapvető működési feladatait a 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. §-a, illetve a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 12. §-a határozza meg.

Ennek értelmében, intézményünkben az óvodai nevelés a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozások keretében folyik, reggel 6 órától délután 17 óráig. **Jogos igény esetén, előzetes egyeztetés alapján 17,30 óráig biztosított a gyermekek ellátása.**

Az óvodapedagógusok és gyógypedagógusok létszámát az óvodai csoportok, a kötelező óraszám, a kötelező óraszamba beszámítható tevékenységek és az óvodai nyitvatartási idő alapján, úgy határozzuk meg, hogy a teljes nyitva tartás ideje alatt óvodapedagógus foglalkozzon a gyermekekkel.

A számításnál figyelembe vettük, hogy reggel 6 órától 7 óráig óvodánként – igényektől függően – ügyele-tes csoportok működjenek.

A napi nyitva tartási időt lépcsőzetes kezdéssel és zárással oldottuk meg; kilenc csoport 11 órában, 25 csoport 9 órában fogadtuk a gyermekeket.

A 2011. évi CXC törvény - a nemzeti köznevelésről - 8. § (2) bekezdése értelmében 2015. 09. 01-től kötelezővé vált a gyermekek három éves kortól történő óvodáztatása, ennek megfelelően fogadtuk a gyermekeket, illetve az év közben harmadik életévüket betöltőket folyamatosan vettük fel.

A foglalkozásokat a szülők nagyobb többségi igényeinek megfelelően szerveztük meg, eleget téve a gyermek napközbeni ellátásával kapcsolatos feladatoknak, ennek megfelelően a feladatok ellátásához igénybe vehető heti időkeret, a fenntartó által engedélyezett: 55 óra.

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása

851020 Óvodai nevelés

Az alaptevékenység kormányzati funkció szerinti jelölése

	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ-SZÁM	KORMÁNYZATI FUNKCIÓ MEGNEVEZÉSE
1	013350	Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok
2	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
3	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
4	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
5	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
6	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
7	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben

1. sz. táblázat

1.1 Rendkívüli járványügyi és Ukrán helyzet kezelése

Az intézmény működését a 2021/2022-es nevelési évben is a COVID-19 vírus jelenléte befolyásolta.

A gyermekek megbetegedése főként október – november és december hónapban volt az átlagnál magasabb.

A koronavírus fertőzés miatt három alkalommal került karanténba a Sün Sámuel Óvoda egy – egy csoportja, valamint egy alkalommal a Szivárvány Óvoda egy csoportja.

A gyermekek betegsége esetén, a szülők telefonon jelezték a távolmaradást, ezt követően kizárólag orvosi igazolással fogadtuk újra a gyermekeket az óvodai közösségbe.

Az óvodába a belépés és távozás továbbra is zsilip rendszerben történt. A gyermekeknek a beérkezést követően kötelező volt a kézmosás és fertőtlenítés.

Az öltöztetés, a be- és hazaengedés során a dolgozók számára plusz feladatot jelentett, de megfelelő szervezéssel ezt sikerült megoldani. A szülők legnagyobb többsége együttműködő volt, megértően elfogadta ezt a rendszert.

A rendkívüli járványügyi helyzet hozadéka, hogy a gyermekek önállóvá váltak az öltözködés és önkiszolgálás terén, ezért nagyon büszkék vagyunk rájuk, hiszen zokszó nélkül alkalmazkodtak a szabályokhoz. Ma már öröm nézni, hogy milyen önállóan végzik ezen feladataikat és szükség esetén segítik társaikat is.

A kormány által elrendelt vészhelyzet alatt a szülők nem léptek be az óvodákba, a szülői értekezleteket lehetőség szerint az udvaron rendeztük meg, a fogadóórákat az udvaron vagy az óvodák előterében tartották az óvodapedagógusok.

A beszoktatás idejét a szükséges minimumra korlátoztuk, természetesen figyelembe véve a gyermekek szükségleteit és a szülők teljesíthető kívánságait.

A szülőkkel a kapcsolattartásra többnyire az online térbe került sor. Valamennyi óvodai csoport rendelkezik szülői zárt csoporttal, ahol az információk cserélődhetnek. Természetesen egyeztetés után személyes találkozások is történtek.

A külön tevékenységet tartó külsős szakemberek teljes oltottság esetén szervezhatték meg foglalkozásaikat (délután 16.00 órától), az óvodapedagógus hallgatók szintén ilyen feltételekkel vehettek részt a gyakorlati képzésben.

A dajkák napi, heti rendszerességgel mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást végeztek, melyhez folyamatosan biztosítottak voltak a fertőtlenítő szerek.

A kitűzött célok, rendezvények megvalósultak a hatályban lévő jogszabályok betartása mellett. A közvetlen külső helyszínen történő tapasztalatszerzési lehetőségek számának csökkenése ellenére törekedtünk a gyermekek számára élvezetes, ismeretekkel szolgáló élményeket nyújtani (pl. használtuk az infokommunikációs eszközöket.)

Új feladatot jelentett az **Ukrán** helyzet. A már itt dolgozó szülők, illetve további menedékjoggal rendelkező családok is jelentkeztek intézményünk óvodáiba az óvodai nevelés igénybevételére.

Jelenleg 4 ukrán gyermek veszi igénybe a Szivárvány Óvoda-, 3 gyermek a Központi Óvoda és egy gyermek a Fürkész Óvoda szolgáltatásait.

A nyelvi nehézségek kezelésében az intézmény egy dolgozója vesz részt, aki szintén Ukrajnából érkezett már régebben.

2. GYERMEKEK LÉTSZÁMADATAI, TANKÖTELEZETTSÉG

2021. októberi statisztikai adatok, melyek meghatározzák az intézmény finanszírozását.

Az intézményi férőhelyszám 820 fő.

Ennek megfelelően:

- a statisztikai alap feltöltöttség: 91,95 %.
- számított létszám a Sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) gyermekek szorzójával növelten: 94,51 %

Az SNI fogyatékoságtól függően **kettő** (beszédfogyatékos, enyhe értelmi fogyatékos, megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége miatt sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd), vagy **három** (testi, érzékszervi, középsúlyos értelmi fogyatékos, autista, halmozottan fogyatékos) **a szorzó**.

Az SNI gyermekek száma 18 fő, ebből

- 15 fő szorzója 2;
- 3 fő autista-, mozgásfogyatékos gyermek szorzója 3, így a tényleges kihasználtság 94,51 %.

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Statisztikai beírt gyermek létszám októberi adatok	Számított létszám az SNI gyermekek szorzójával növelten	Ebből					
					SNI*	SNI**	BTMN***	HH****	Állami gondozott	Veszélyeztetett
Fürkész	4	95	90	93	1	1	1	1	-	-
Gézengúz	4	100	83	83	-	-	2	15	3	6
Hétszínvirág	1	25	15	16	1	-	-	-	-	-
Központi	8	200	222	228	6	-	4	13	2	4
Sün Sámuel	4	100	104	114	3	2	-	2	-	1
Szivárvány	8	192	141	144	3	-	5	5	1	1
Zengő	5	108	99	100	1	-	5	11	4	8
Összesen	34	820	754	775	15	3	17	47	10	20

2. sz. táblázat

* sajátos nevelési igényű 2 főnek számít

** sajátos nevelési igényű 3 főnek számít

*** beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel küzdő gyermek

**** hátrányos helyzetű

Korosztály szerinti megoszlás intézményi szinten/fő

3 éves kor alatti (adott év 08.31. után tölti a 3. életévét)	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	Összesen
30	179	203	212	130	754

3. sz. táblázat

Tankötelezettség alakulása a 2021/2022-es nevelési évben

- A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről 45. § (2) bekezdése alapján; a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelelessé válik. A szülő kérésére – az Oktatási Hivatal döntése alapján – további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt.

Tanköteles korúak szá- ma/fő	A tanköteles korú gyermekek közül iskolát kezdő/fő	OH engedély alapján további egy évig óvo- dában marad/fő
258	186	72 A 72 főből 11 gyermek SNI, 11 gyermek BTMN, illetve többségében nyári születésű

4. sz. táblázat

A tanköteles korú gyermekek 72,09 %-a kezdi meg az iskolát.

Az iskolát kezdőket levonva 594 gyermek marad az intézményben 2022 szeptemberére.

Új beiratkozók

- A jelenlegi ismeretek alapján 730 gyermek várható a 2022/2023-as nevelési évre, de folyamatos a külföldön óvodát teljesítők lemondása valamint az új beköltözők jelentkezése. Vélhetőleg szeptemberre re-alizálódik és emelkedik a létszám.
- A jövőbeni csoportszervezésnél figyelembe kell vennünk, hogy egyre több gyermek rendelkezik SNI vagy BTMN szakértői véleménnyel, akiknek a csoportba osztásánál javasolt az alacsonyabb csoportlétszám.

3 DOLGOZÓI LÉTSZÁMADATOK

Az állami támogatás alapján (gyermeklétszámhoz számítva) 65,8 fő az elismert pedagógusok létszáma az intézményben, a **ténylegesen kinevezett pedagógusok száma** jelenleg 62,5 fő, ebből 1 fő a felmentési idejét tölti.

Megbízási szerződéssel alkalmazott külsős munkatársak

Az SNI gyermekek szakszerű ellátása érdekében - törvényi előírás - **plusz négy fő** alkalmazására került sor, mivel 116 óra szakos ellátást kellett biztosítani a szakos ellátottságot.

- 1 fő tanulásban akadályozottak, valamint autizmus spektrum zavarok gyógypedagógusa (41 óra),
- 1 fő pszichopedagógus (26 óra),
- 2 fő logopédus (23+18 óra)
- 1 fő mozgásfejlesztő (8 óra).

A szakos ellátást 4.000 Ft-os óradíjért látják el a gyógypedagógusok.

Személyi feltételek alakulása

- Fizetés nélküli szabadságon van nyolc fő (GYES, GYED)
 - 2 fő óvodapedagógus,
 - 2 fő pedagógiai asszisztens,
 - 4 fő dajka.
- Tartós beteg
 - 2 fő óvodapedagógus
- Nyugdíjazását kérte öt fő:
 - 3 fő óvodapedagógus,
 - 2 fő dajka

Egyéb megbízott munkatársak

- 1 fő tűz- és munkavédelmi felelős,
- 1 fő HACCP felelős,
- 1 fő adatvédelmi tisztviselő.

Dolgozók beosztás szerinti megoszlása tagóvodánként

A létszámok a törvényi előírások (állami finanszírozás) minimumának felelnek meg, plusz létszámot a fenntartó nem biztosít az intézmény számára, így a karbantartói feladatokat a dajkai feladatok ellátásának terhére tudjuk csak megoldani 5 fő karbantartó alkalmazásával.

Óvoda neve	Intézmény- vezető/ helyettes	Óvoda pedagógus fő	Ebből tagóvoda vezető	Óvoda pszichológus fő	Pedagógus összesen	Nevelő- munkát közvetlen segítők Ped. asz- szisztens, dajka /takarító fő	Óvoda titkár/fő	Összes dolgozó/fő
Fürkész		7	1		7	6		13
Gézengúz		7	1		7	6		13
Hétszínvirág		2	1		2	1		3
Központi		16	1		16	11		27
Sün Sámuel		7	1		7	5		12
Szivárvány		13	1		13	10		23
Zengő		8	1		8	4		12
Intézményi	2		-	0,5	2,5	2	2	6,5
Összesen	2	60	7	0,5	62,5	45	2	109,5

5. sz. táblázat

A nevelési év során **három óvodapedagógusi álláshelyet nem tudtunk betölteni** jelentkezők hiányában.

A hiánypótlást helyettesítésekkel és csoport összevonásokkal oldottuk meg.

Munkaidő kedvezmények a törvényi előírások értelmében

Az intézményvezető és a tagóvoda vezetők órakedvezménye, a törvény alapján, összesen 94 óra/hét.

Intézmény- vezető	Intézmény- vezető helyettes	Fürkész Óvoda	Gézengúz Óvoda	Hétszín- virág Óvoda	Központi Óvoda	Sün Sá- muel Óvoda	Szivár- vány Óvoda	Zengő Óvoda
26	12	8	8	6	10	8	8	8

6. sz. táblázat

- A Közalkalmazotti tanács elnökének órakedvezménye összesen 3 óra.
- A szakszervezeti képviselők órakedvezménye összesen 3 óra.

Munkaidő beosztás és helyettesítési rend

- Az intézményvezető és helyettese-, a tagóvodákban a vezetők és azok helyettesei felváltva tartózkodtak az intézmény épületében a nyitvatartási időben. Akadályoztatásuk esetén a vezetői feladatokat a megbízott óvodapedagógus látta el.
- A dajkák heti váltásban, két műszakban dolgoztak az óvoda minden épületében a teljes nyitvatartási időben.
- Az irodában 8-16 óráig látták el a feladatokat az óvodatitkárok.

- A munkaidő beosztást a tagóvoda vezetők készítették el, az intézményvezető jóváhagyásával lépett életbe szeptember 01-től.

Táppénzes napok , szabadságok alakulása 2021. szept. 01 - 2022. máj. 31. között.

Táppénzes napok számának alakulása, szabadságok			
	Pedagógus	Nevelőmunkát közvetlen segítők köre	
		pedagógiai asszisztens, dajka	egyéb
Táppénzes napok	740	490	17
Szabadságok napok száma	848	583	88
Összesen	2766		

7. sz. táblázat

A viszonylag magas táppénzes napok száma a COVID fertőzöttségre vezethető vissza.

Közalkalmazotti jogviszonnyal kapcsolatos feladatok

- 2021. 09. 30-ra megtörténtek a munkaköri leírások aktualizálásai.
- A dolgozók feladatait személyre szóló feladatmegosztás tartalmazza, melyet a munkaidő nyilvántartás alapján lehet nyomon követni, és elszámolni.
- A munkavégzés dokumentálásának ellenőrzését a tagóvoda vezetők végzik, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése az óvodatitkárok feladata.
- A Pedagógiai Program alapján a csoporttevékenységeket, melyek az egész óvodai életet magában foglalják, heti 32 kötelező órában végezték az óvodapedagógusok, mely kiegészült további négy óra óvodában töltendő tevékenységvégzéssel. A nevelő és oktatómunkával összefüggő egyéb feladatok végrehajtását óvodán kívül teljesítették, heti négy órában.
- A pedagógiai asszisztensek az óvodapedagógusok munkáját segítették, ellátták a gyermekek gondozását, felügyeletét.
- A KIR rendszer feltöltését, a munkaügyi-, gazdasági feladatok adminisztrációs teendőit kettő óvodatitkár látta el.
- A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, amely alkalmassá teszi őket a mindennapi gyermekek körüli tevékenységek ellátására, de ezen kívül feladatkörükbe tartozik a takarítási, mosogatási és HACCP feladathoz tartozó teendők ellátása is.
- A takarítók kettő, illetve három óvodában láttak el feladatokat (24.507 m² területen: udvar és óvoda környezetének rendben tartása, hó söprés, fűnyírás, kisebb javítások, medence karbantartás, fűtési rendszer figyelemmel kísérése, faapríték lapátolás, stb.).

Munkafeltételek

- A védőruha, munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelő volt, 2021 decemberében valamennyi dolgozó munkaruha és munkacipő ellátásban részesült.
- A meglévő eszközök állagmegóvásra, balesetmentes működés biztosítására minden dolgozó törekedett.
- A szabályzatokban foglaltakat a dolgozók ismerik, betartására és betartatására törekedtek (SZMSZ, Házi rend, Tűz- és Munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP, stb.).

Ebben a nevelési évben nem volt sem gyermekbaleset, sem dolgozói munkahelyi balesetünk.

Életpályamodell fokozatok alakulása az intézményben

Ebben a nevelési évben **eredményesen minősült** 4 fő gyakornok P1-, 2 fő P2 -, 1 fő mesterpedagógus fokozatba. A minősítésekre online rendszerben került sor. Az online minősítés alkalmával a KIFÜ Let's Meet oldalát használtuk, technikai probléma nem adódott.

A jelenlegi besorolást az alábbi táblázat mutatja.

Óvoda neve	Gyakornok	Pedagógus I. kategóriába soroltak	Pedagógus II. kategóriába soroltak száma	Mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Mesterfokozat végzettségű mesterpedagógus kategóriába soroltak száma	Összesen
Fürkész		2	5			7
Gézengúz		6	-	1		7
Hétszínvirág		1	1			2
Központi		3	9	4		16
Sün Sámuel		5	2			7
Szivárvány	1	6	5	1		13
Zengő		5	3			8
Intézményi				2	1	3
Összesen	1	28	25	8	1	63

7. sz. táblázat

Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 2021/2022-es nevelési évben **4 fő tagóvoda vezető vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésére** került sor.

3.1. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

Az intézmény Továbbképzési Programjában meghatározottak alapján történtek a beiskolázások, mely szerint azon képzések megszerzését szorgalmaztuk, melyek a szakképzettséghez kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismereteknek és jártasságoknak a megújítását, bővítését segítették, illetve hozzájárultak a pedagógiai szakmai szolgáltatások ellátásához.

Ebben az évben is többségében online került sor a továbbképzések szervezésére.

Szakvizsgák száma

Szakirány	Fő
Közüoktatás vezetői szakvizsga	12
Drámapedagógiai szakvizsga	2
Mozgásfejlesztő-, gyógytestnevelés szakvizsga	3
Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógia szakvizsga	1
Differenciáló fejlesztő pedagógia szakvizsga	2
Kommunikáció, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus szakvizsga	3
Óvodai környezeti nevelő szakvizsga	1
Mentorpedagógus szakvizsga	1
Gyakorlatvezető mentorpedagógus szakvizsga	1
Klinikai és mentálhigiéniai gyermek-és ifjúsági szakpszichológus szakvizsga	1
összesen	27 fő

9. sz. táblázat

Szakvizsgázott óvodapedagógusok száma 24 fő, mert három fő kettő szakvizsgával rendelkezik.

Az óvodapedagógusok 39,3 %-a rendelkezik szakvizsgás végzettséggel.

Továbbképzések teljesítése 2021/2022

Szakirány	Fő
A modern óvodai nevelés preventív szerepe a korai iskolaelhagyás megelőzésében – Óvoda világa/ Pedagógusmesterség	4
Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés)	1
Az iskolai lemorzsolódás megelőzését célzó komplex intézményfejlesztés támogatása az intézmény- és iskola-fokok közötti átmenetek vonatkozásában	4
A „boldogságórak” elméletének és módszertanának elsajátítása a pedagógusok és a diákok érzelmi intelligenciájának fejlesztése érdekében	1
„Így tedd rá!- Népi játék, néptánc módszertan Online képzés	3
„DiaPed – Diabétesz oktatási program pedagógusoknak”	14
Munkavédelmi képviselő képzés	1
összesen	28

10 sz. táblázat

Szakvizsgákra, továbbképzésekre kifizetett bruttó összeg

Elszámolható a kifizetett összeg 80 %-a	574.000.-
Helyettesítési díj	
TB járulék	
Munkaadói járulék	
Útiköltség	
Szakkönyv	
Összesen	574.000.-
Dolgozói önrész:	195.000.-
Intézmény saját erő (dolgozói önrész átvállalása)	
Továbbképzésre fordított összeg mind összesen	769.000.-

11 sz. táblázat

4. NEVELŐMUNKA FELADATMEGVALÓSULÁSAI

4.1. Az óvodai nevelés általános feladatainak megvalósulásai

Az intézményi pedagógiai programban - az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (ONOAP) alapján, - a **közös nevelésfilozófia, a célok, feladatok meghatározása mellett** - tükröződik az egyes tagóvodák helyi sajátosságából adódó **egyéni arculat**, amely színesebbé, változatosabbá teszi az intézmény egészét.

Az óvodák egyéni arculatát meghatározó, priorizált sajátosságok

Fürkész	epochális nevelési program;
Gézengúz	közlekedés biztonságra nevelés;
Hétszínvirág	néphagyományőrző program;
Központi	drámajáték, mozgás;
Sün Sámuel	mozgásfejlesztés, művészeti nevelés;
Szivárvány	környezeti-, anyanyelvi nevelés;
Zengő	művészeti nevelés.

4.2 Intézményi szintű kiemelt programok

Néhány hagyományos intézményi szintű rendezvény szervezésére már lehetőség nyílt a második félévben. A tagóvodai szintű programok részletes megvalósulását a **4. sz. melléklet tartalmazza.**

Program	A program megvalósulása	Fotók
Szolnoki POK által hirdetett Tavaszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	Kocsi Evelin óvodapedagógus „IKT kompetenciafejlesztés lehetőségei az óvodában” című előadására került sor. A képekkel, videókkal, táblázatokkal kísért előadás során bemutatásra kerültek az intézménye óvodapedagógusai által rendszeresen használt IKT eszközök, digitális programok, a digitális pedagógia fontossága. Az előadást egy BEE-BOT játékbemutató követte, melyet néhány gyermekkel valósított meg az előadó.	
Szolnoki POK által hirdetett Tavaszi Pedagógiai Napokon Bázisintézményi feladatok ellátása	Kunné Darók Anikó mesterpedagógus, szakmai vezető „Könyvtárossá vált óvodások” című előadására került sor. Előadás célja volt az óvodai könyvtár szervezésének, működtetésének bemutatása a drámajáték eszközein keresztül.	Az előadásra online valósult meg.
<i>Anyanyelvi nap a könyvtárban</i>	Költészet Napjához kapcsolódó intézményi szintű rendezvény. Játék a Városi Könyvtárban. Meséhez kapcsolódó feladatok megoldása.	
Madarak- és Fák Napja	A Margit szigeten került megrendezésre. Az intézményi szintű rendezvényt nyolc állomáson kellett teljesíteni, ahol mozgásos játékok keretében szereztek ismeretet madarakról, fákról a gyerekek. A program a négyesállási Sasközpont dolgozóinak együttműködésével valósult meg.	
Bázisintézményi feladatok ellátása „Ovi-zsaru” program	A program a Gézengúz Óvodában valósult meg a Jászberényi Rendőrkapitányság és Jászberényi Mentőkutyás Egyesület együttműködésével. Az óvoda valamennyi dolgozója (12 fő) és a rendőrök irányításával az intézmény összes iskolába készülő (186 fő) gyermeke adott számot kerékpáros tudásáról, közlekedési ismereteiről.	
Kihívás napja	Az intézmény hét óvodájának gyermekei a sport általi megmérettetés során közelebb kerülnek egymáshoz. A mozgásigény kielégítése a játékkal, szabad mozgással, sport programokkal, egyéb sokmozgásos tevékenységekkel.	
Fogászati szűrés	Az OTP által rendelkezésünkre álló buszban 300 gyermek fogászati szűrésére kerül sor.	A szűrés időpontja 2022. 06. 02.

Környezetvédelmi Világnap	Környezetvédelmi Világnap alkalmából a 6-7 éves gyermekek ismeretszerző, tevékenykedtető játékokban vesznek részt, a Fürkész Óvodában, ahol a Sas központ szakemberei tartanak ismeretterjesztő bemutatókat a gyermekeknek. A programhoz kapcsolódóan az intézmény pályázatot hirdetett, amelyre újrahasznosított tárgyakkal és a témához kapcsolódó rajzokkal lehet benevezni.	Megrendezésére 2022. 06. 08-án kerül sor, a Fürkész Óvodában.
----------------------------------	---	---

4.3 Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelése

Óvodapszichológus tevékenységei

- Szeptember folyamán a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 132. § (4) a) alapján az ötödik életévüket betöltő gyermekek szűrése zajlott az óvodai intézmény minden tagóvodájában. A szűrés célja az iskolakezdést megelőzően feltárni a részképesség-zavarokat, hogy megfelelő és időben nyújtott segítséggel az iskolakezdés időpontjában a gyermekek képesek legyenek az iskola által támasztott követelményeknek megfelelni.
- A szűrés minden gyermek esetében egyénileg, a saját óvodájában történt, miután a szülő írásban, az aláírásával engedélyezte annak elvégzését.
- A kiértékelés után a szülő írásos tájékoztatást kapott gyermeke teljesítményéről, illetve azon gyermekek esetében, ahol további vizsgálatra született javaslat, személyes egyeztetés történt.
- A fejlesztést igénylő gyermekek foglalkoztatása az óvodai csoportban dolgozó óvodapedagógusok által történt, a tájékoztatásban megfogalmazott fejlesztési javaslatok alapján.
- Jelen nevelési évben a szűrt gyermekek **száma** 100 **fő** volt.

A szűrt gyermekek száma tagóvodánként

Óvoda	Szűrt gyermekek száma
Fürkész	14
Gézengúz	7
Hétszínvirág	2
Központi	40
Sün Sámuel	2
Szivárvány	24
Zengő	11
ÖSSZESEN	100

12 sz. táblázat

A szűrés eredményei

Szűrés eredménye (MSSST)				
Óvoda	Szűrésen részt vett gyermekek száma	Total		
		Nincs zavar	Enyhe zavar	Súlyos zavar
Fürkész	14	9	4	1
Gézengúz	7	4	2	1
Hétszínvirág	2	1	1	0
Központi	40 2 fő nem vizsgálható	27	10	1
Sün Sámuel	2	1	1	0
Szivárvány	24 1 fő nem vizsgálható	9	10	4
Zengő	11	3	5	3
ÖSSZESEN	100	54	33	10

13 sz. táblázat

A szűrés eredménye azt mutatja, hogy a vizsgált gyermekek 56%-nál nincs tanulási zavar veszély, míg 44%-nál enyhe, illetve súlyos tanulási zavar veszélyének lehetősége áll fenn. Összehasonlításként, a tavalyi nevelési évben ez az arány 77-23 volt, tehát a jelen nevelési évben vizsgált gyermekek teljesítménye gyengébb!

A szűrés eredménye alapján javasolt fejlesztő foglalkoztatások

ÓVODA	Szűrt gyermekek száma	Fejlesztés	Vizsgálat	Óvoda-pszichológus	TSMT/fejlesztés	Nincs teendő
Fürkész	14	9	4	0	1	1
Gézengúz	7	4	2	0	1	0
Hétszínvirág	2	1	1	0	0	0
Központi	40 2 fő nem vizsgálható	23	11	0	0	6
Sün Sámuel	2	0	0	0	1	1
Szivárvány	24 1 fő nem vizsgálható	8	10	4	0	1
Zengő	11	3	5	2	0	1
ÖSSZESEN	100	48	33	6	3	10

14 sz. táblázat

- Folyamatos a szakmai együttműködés a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével. A súlyos tanulási zavar lehetőségét mutató gyermekek, továbbá a vizsgálat során tapasztalt viselkedésbeli, magatartásbeli jellemzők esetében további vizsgálatra javasolt gyermekek írásos felterjesztése megtörtént a szakszolgálathoz. Az írásos felterjesztés feltétele a szülők szóbeli tájékoztatása a vizsgálat szükségességéről, annak lehetséges kimeneteléről, illetve az, hogy aláírásukkal hozzájárulnak annak elvégzéséhez.
- Az első találkozás mindig a szülővel/szülőkkel történt. Ebben az évben az eseteket tekintve leggyakoribb volt a tanácsadás, a szülői konzultáció, valamint a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben.

Esetforgalom

ÓVODA	ÖSSZLETSZÁM	KÜLDÖTT	FIÚ
Fürkész	1	0	0
Gézengúz	0	0	0
Hétszínvirág	1	1	1
Központi	13	1	8
Sün Sámuel	2	1	2
Szivárvány	12	1	8
Zengő	6	1	4

15 sz. táblázat

A jelzett problémák az alábbiak:

- képességbeli elmaradás, meglassúbbodott fejlődésmenet
- magatartásprobléma, viselkedésprobléma
- szobatisztaság, ágytisztaság
- iskolakezdés
- válás, kapcsolattartás problémája.

4. 3. 1 Különleges bánásmódot igénylő gyermekek feladatellátásának megvalósulása SNI/BTM/Tehetségfejlesztés

- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek számára folyamatosan biztosítottuk a fejlesztést.
- A **sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének folyamatos szakszerű működtetése, a gyógypedagógusok segítségével valósult meg, együttműködve a csoportos óvodapedagógusokkal.
- Az SNI gyermekek szakszerű ellátásához biztosítottuk a megfelelő szakos gyógypedagógusokat (pszichopedagógus, logopédus, tanulásban akadályozott gyógypedagógus, autizmus spektrum zavarok pedagógusa, szomatopedagógus, gyógytestnevelő).
- Óvodapszichológusunk közreműködésével év közben is több gyermeket terjesztettünk fel **szakértői vizsgálatra**, melynek eredményeként **további 14** gyermek SNI ellátását kellett megoldani.
- Minden gyermeknek biztosítottuk az egyéni fejlesztést, saját szintjének megfelelően, melyről a csoportnaplókban található egyéni fejlesztési tervek adnak hiteles tájékoztatást.
- A **Beilleszkedési Tanulási Magatartási Nehézség (BTM)** veszélyeztetett gyerekek száma évvégére 25 fő lett, az ellátásukról az intézmény fejlesztő pedagógusi szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusai gondoskodtak heti egy alkalommal, a törvény szerinti plusz 10 órás egyéni fejlesztést az óvodai csoportokban az óvodapedagógusok oldották meg.

A gyermekek **fogyatékoság szerinti megoszlás év végére**

Év végére 32 gyermek ellátásáról kell gondoskodni, míg a finanszírozott létszám csak 18 fő.

		Fürkész	Gézengúz	Hétszín- virág	Központi	Sün	Szivárvány	Zengő
Enyhén értelmi fo- gyatékos								2
Beszédfogyatékos				1	5	3		2
Autizmus spektrum zavar		1				1	1	1
Mozgásfogyatékos					1	1		
Egyéb pszichés fejlődési zavar	Súlyos tanulási zavar	1			2	1	4	4
	Súlyos figyelem zavar						1	
Összesen		2		1	8	6	6	9

16 sz. táblázat

4. 3. 2 Tehetséggondozás

Az intézményi struktúra sajátossága miatt a tehetséggondozás három szinten működik, egyrészt a csoportokon belüli gazdagító programok alkalmazásával, másrészt az egyes tagóvodákban tehetséggondozó csoportokban, harmadrészt intézményi szinten a hét óvodából válogatott gyermekek részvételével.

Gazdagító tevékenységek a mindennapokban

Az intézmény sajátos gyermek megismerési rendszerének köszönhetően az óvodapedagógusok naprakész információkkal rendelkeznek az egyes gyermek tudásáról-, készségéről-, képességéről-, attitűdjéről, erős oldalairól, illetve gyenge területeiről, melynek megfelelően heti rendszerességgel négy szintre tervezik a gyermekek fejlesztését, - a negyedik szint a tehetségfejlesztés. Ez a tervezési rendszer az éves tervezéstől egészen a napi tevékenységek tervezéséig nyomon követhető, alkalmazva a PDCA/SDCA logikát.

A tehetségfejlesztési tartalmak, a mindennapok során kiterjednek a zenei, a vizuális, az irodalmi, a matematikai (logikai), a természetismereti, a környezetvédelmi, valamint a mozgás területeire.

Intézményi szintű tehetséggondozás

Részlegesen működött a „Kisművészek” és a görkorcsolya tehetséggondozás.

A „kisművészek” tehetségfejlesztő csoport lehetőséget teremt egy speciális képzésre azoknak a gyermekeknek, akik kiválóan kreatívak, átlag feletti intellektuális-, szociális képességekkel és az ehhez kapcsolódó nagyfokú motivációval rendelkeznek. A foglalkozások tematikája „művész óvodapedagógus” által kidolgozott rendszerben valósul meg. A csoport tagjai számtalan megyei, országos pályázaton vesznek részt mindenkor kiváló eredményeket elérve. Eredmények a **3. sz. mellékletben találhatók**.

- Valamennyi tevékenységet óvodapedagógusok vezették, akik rendelkeznek az adott tevékenységhez kapcsolódó speciális képzettséggel.
- Az intézmény részt vesz a **Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége (MATEHETSZ)** munkájában.

Az egyes tagóvodákban működő tehetségcsoportok

Fütkész	Gézengúz	Hétszín-virág	Központi	Sün	Szivárvány	Zengő
Báb	Néptánc	Görkorcsolya	Angol	Görkorcsolya	Angol	Aerobic
Origami	Kerékpár	Néptánc	Görkorcsolya	Táncolda	Görkorcsolya	Angol
Néptánc		Ovi foci	Zene ovi	Ovi foci	Vízhez szoktatás	Görkorcsolya
Ovi foci		Kovács féle lufis torna	Vízhez szoktatás	Kerékpár	Néptánc	Vízhez szoktatás
Sakk			Néptánc		Ovi foci	Ügyes kezek
			Ovi foci		Sakk	Néptánc
			Alapozó torna		Kézvarázs	Ovi foci
			Jóga		Lábtorna	
			Röplabda-játék		Kosárlabda	
			Kisművész		Jóga	
			Ovi-könyvtár			

17 sz. táblázat

4. 3.3 Hátránykompenzáció: Gyermekvédelmi feladatok megvalósulása

- A gyermeki jogok védelme érdekében, a hátrányos helyzetű (HH), valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítségét a gyermekvédelmi felelős végezte. (HH 47 fő, veszélyeztetett 20 fő).
- A fejlesztés komplex módon, az egyéni és az életkori sajátosságokat, a játékosság elvét szem előtt tartva valósult meg.
- Az óvodák a rászorulóknak karácsonyi ajándékgyűjtési akciót szerveztek.
- Gyakorlatunkban valamennyi **csoportos óvodapedagógus ellát gyermekvédelmi feladatokat**. Cé-lunk, a gyermekek jogainak és érdekeinek érvényesítése, a korai felismerés, a prevencióra törekvés és a segítségnyújtás különféle formáira való súlyozás.
- **Gyermekvédelmi felelősünk** koordinálásával napi kapcsolatot tartottunk a **Jászsági Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal**.
- Az elmúlt évben is több jelzéssel éltünk a Szolgálat felé. A jelzések tartalma; rendszertelen óvodába já-rás, gyermek gondozatlansága, a család pénztelensége (munkanélküliség), rossz lakáskörülmények, a szülők italozó, dohányzó életmódja, szülők közötti konfliktus válás esetén.
- A gyermekvédelmi esetekben tett intézkedések, eljárások, a csoportok gyermekvédelmi dossziéjában dokumentáltak.

4.4 A csoport- és gyermek folyamatos fejlesztésének hatékony nyomon követése

- Intézményünk sajátos struktúrájából adódóan, kidolgozott a csoport- és az egyes gyermek fejlődésének nyomon követésére egy **speciális mérési – értékelési rendszer**. E rendszer segítségével az óvodába lépés kezdetétől az iskolába lépésig folyamatos megfigyeléssel nyomon követhető a csoport- és a gyermekek fejlődése, valamint a pedagógusok „hozzáadott értéke”. A rendszer lehetőséget biztosít a tagóvodák közötti eredmények összehasonlításra, valamint alapot képez a következő évi tervezés célképzéséhez.
- Az év folyamán valamennyi gyermek esetében kétszer került sor a szülők személyes tájékoztatására, a fejlesztési javaslatok megbeszélésre.

5. MŰKÖDÉSI FOLYAMATOK FEJLESZTÉSE

Intézményünk folyamatos minőségfejlesztő tevékenységet végez, a folyamatszabályzatokban meghatározott célkitűzések koherensek a Pedagógiai Programban meghatározott pedagógiai célkitűzésekkel, illetve a vezetői pályázatban megfogalmazott célokkal.

Az elvárásoknak való megfelelés a közvetlen és közvetett partnerek igénye-, elégedettsége alapján történik.

Feladataink végrehajtásához szabályozott folyamatokat működtetünk. A mérés, elemzés, javítás követelményeit egyrészt a folyamatok szintjén valósítjuk meg (kis PDCA/SDCA), másrészt az intézmény szintjén belső audittal (nagy PDCA/SDCA). A folyamatok ellenőrzésére audittervet készítettünk, amely a Minőségirányítási Kézikönyv része.

Ebben a nevelési évben már három óvodában történt NÉBIH ellenőrzés, megfelelő eredményekkel: Gézengúz Óvoda 94%, Központi Óvoda 93%, Szivárvány Óvoda 86%.

Pedagógiai folyamatok

- Az intézményvezetése a belső és a külső partnerek bevonásával megalkotta az intézmény stratégiai és operatív terveit.
A stratégiai tervezés eredménye a pedagógiai program, amely rögzíti a célokat, amelyek befolyásolják az intézményi pedagógiai folyamatokat.

5.1. Jogszerű működés zavartalan biztosítása

- Alapdokumentumaink az Alapító okirat, a Pedagógiai Program, az intézmény minőségpolitikáját és minőségfejlesztési rendszerét meghatározó minőségfejlesztési szabályzat, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend.
- Az alapdokumentumok az aktuális törvényi előírásoknak megfelelőek, a nevelőtestület által elfogadottak, a fenntartó által jóváhagyottak.
- A dokumentumok nyilvánosak, hozzáférhetőek, megtalálhatóak a www.jaszberenyiovik.hu intézményi honlapon.
- Az alapnyilvántartás, a törvényben meghatározott adatkörre terjedt ki.
- A jogszabályban kötelezően előírt, hivatalos, saját szerkesztésű tanügy-igazgatási dokumentumokat használtunk, amelyek a törvényben meghatározott adatokat tartalmazzák.
- A tanügyi dokumentumok vezetése valamennyi területen szabályozott módon, jogszerűen, előírás szerint, folyamatosan, naprakészen, pontosan történt.
- A KIR munkaügyi nyilvántartó program alkalmazása rendszeres, előírás szerinti.
- A személyi anyag rendezett, áttekinthető, vezetése, karbantartása folyamatos és jogszerű.

- Az álláshelyek betöltése a mindenkor jogszabályi előírásoknak megfelelően történt.
- Az óvodaköteles gyerekek hiányzásait az óvodapedagógusok nyomon követték, szükség szerint intézkedtek.
- Az óvodapedagógusok minden gyermekről személyi anyagot vezettek, melyben megfigyeléseiket, intézkedéseiket, fejlesztési feladataikat is rögzítették.

5.2 Az éves munkaterv összhangja a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel

- Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok és a munkaközösségek bevonásával történt.
- A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelentek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében, mely a csoportnaplók része.
- A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.

5.3 Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Az intézmény élt az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.
- A munkatársak számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.
- A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak a munkatársakhoz.

5.4 Óvoda - család kapcsolat

- Ebben a nevelési évben is a koronavírus járvány nagyban meghatározta a szülőkkel való kapcsolattartás formáit. A kapcsolattartás jórészt online rendszerben, valamint a fogadóórás megtartása esetében személyesen valósult meg.
- A napi kapcsolattartás hiányát úgy igyekeztünk mérsékelni, hogy óvodai életünkről a szokásosnál több információt közöltünk online. Az óvodák zárt csoportjaiban sok – sok fénykép került feltöltésre a témaheletről, a gyerekek tevékenységeiről, az elkészített alkotásaikról, hogy a szülők ezáltal jobban belelássanak óvodai életbe.
- A reggeli beengedés az előírt fertőtlenítés mellett zajlott, szülők a bejárat ajtóban búcsúztak a gyerekektől. A legnagyobb szervezést a gyermekek hazabocsátása igényelte, ez elsősorban az óvoda dolgozóira hárított több feladatot.

5.5 Külső kapcsolatok

- A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára, valamennyi tagóvoda külön is rendelkezik partneri kommunikációs listával, mely év elején került felülvizsgálatra.
- Kapcsolatot tartunk JNK Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Jászberényi Tagintézményével, az intézmény dolgozói kiszűrték a részképesség zavaros gyermekeket és ellátásukat biztosították a Szakszolgálatnál, illetve a Központi Óvodában.
- Ebben a tanévben a gyermekek már látogatták a Városi Könyvtárt, a Jászberényi Állat és Növénykertet, a Sasközpontot és néhány kirándulás szervezésére is sor került.

Hallgatói képzések, közösségi szolgálatot töltő középiskolások

- Intézményünk ebben a nevelési évben is képzési feladatokat is ellátott. Több óvóképző intézet hallgatói keresték fel az óvodákat, szakmai, illetve **záró** gyakorlat céljából. A Központi Óvodában az EKKE jászberényi Campusának nappali tagozatára járó óvóképzősek gyakorlata valósult meg.

Hallgatók megoszlása tagóvodánként

Óvoda	Főiskolai hallgató			
	Nappali		Levelező	
	fő	nap	fő	nap
Fürkész	-	-	38	2
Gézengúz	1	40	5	1
Hétszínvirág	1	40		
Központi	43	45	88	4
Sün Sámuel	1	32		
Szivárvány	11	100	19	36
Zengő	4	37	3	41
Intézményi összesen	61	294	153	84

Dajkák, közösségi szolgálatot teljesítők megoszlása tagóvodánként

Óvoda	Dajkai képzések		Közösségi szolgálatot teljesítők	
	fő	nap	fő	nap
Fürkész	5	25	10	50
Gézengúz			1	10
Hétszínvirág			1	50
Központi			1	50
Sün Sámuel	1	5		
Szivárvány	1	5		
Zengő			1	10
Intézményi összesen	7	35	14	170

18 sz. táblázat

5.6 Pedagógiai innováció továbbfejlesztése

- Folyamatosan figyeltük a pályázati kiírásokat és megragadtuk az alkalmat a pályázatok készítésére. Eredményes pályázatok a **2. sz. mellékletben találhatók**.

5.7 PR tevékenység

- Az intézményi image alakítása érdekében hangsúlyt fektettünk a PR tevékenységünkre.
- PR eszközeink, tevékenységeink:
 - ✓ óvodák név- és színválasztása,
 - ✓ intézményi és tagóvodai logók,
 - ✓ formanyomtatványok,
 - ✓ ovizászlók,
 - ✓ logós pólók,
 - ✓ honlap,
 - ✓ szakmai videó anyagok.

6 Gazdálkodás mutatói

2021. évi költségvetés mutatói

Bevételek

e Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított	Teljesítés
Működési (terem bérbeadás)	500	3.800	4.927
Finanszírozási	547.063	590.157	563.303
Összesen	547.563	593.957	568.230

19 sz. táblázat

A működési bevételek magasabb összege az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemmel kötött gyakorló óvodai szerződés miatt emelkedett, mely céljuttatás. A szerződés alapján a mentorok bére.

Kiadások

e Ft

Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	%
Személyi juttatások	413.754	442.601	432.908	97,8
Munkaadót terhelő járulékok	72.719	74.591	73.638	98,7
Dologi kiadások	61.090	61.142	56.921	93,1
Beruházások		4.624	4.189	90,6
Összesen	547.563	582.958	567.656	97,4

20 sz. táblázat

A bérmegettarítás a be nem töltött álláshelyekből adódik.

2021-ben kifizetett jubileumi jutalom: 6.8858.604 Ft.

A dolgozók nagy örömmel fogadták a 2021. évi bérkiegészítést, illetve a 2022. évi 2%-os bérfeszültség kezelési alapot, valamint a Cafetériát.

„A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítvány

Szakmai munkánk eredményesebb tétele érdekében valamint a szűkös költségvetési lehetőségek kiegészítése működtetjük - „A harmadik évezred jászberényi gyermekeiért” Alapítványt.

Az Alapítvány bevétele jelentősen az adó 1%-ból tevődik össze melynek összege ebben az évben jelentősen csökkent.

Bevételek	1.950.368		
Kiadások	1.815.060		
Pénzügyi eredmény		135.308	
Előző évi záró egyenleg		1.573.966	
Induló tőke		50.000	
Összesen:			1.709.274
Takarékszövetkezet záró egyenleg:			1.708.104
Készpénz			1.170
Összesen:			1.709.274

21. sz. táblázat

2021. december 31-i leltár alapján a készletek értéke: 13.645.732.- Ft.

A fenti összeg tagóvodánkénti megoszlása 2021. 12. 31.

Fürkész	172.652
Gézengúz	54.020
Hétszínvirág	77.718
Központi	342.626
Kuckó	0
Sün Sámuel	30.106
Szivárvány	228.534
Zengő	7.813
Intézményi tőke (kamat bevételből)	745.805
Induló saját tőke:	50.000
Összesen	1.709.274

22

SZ. táblázat

6.1 Tárgyi feltételek bővítései

Fürkész Óvoda

- Udvari mobil játékok vásárlása.
- Napvédő sátrak vásárlása alapítványi pénzből.
- Udvarrendezés (veszélyes fák kivágása, új növények ültetése, kert kialakítása) lomtalanítás.
- Új képességfejlesztő játékok készítése.
- Homokozókban a homok cseréje, mely az egyik szülő felajánlása.
- Az előtér festése, az egyik falat a 4 évszakknak megfelelően állatokkal és fákkal díszített.
- Szülői adományként újabb farönköket és deszkalapokat kaptunk, melye ismét kerti ülőkéknek, s egyben udvari társasjátékoknak készítettünk el.
- Autógumik lefestése, melyből mászó „hegy” készül.

Gézengúz Óvoda

- Újra hasznosított anyagból magas ágyások készítése.
- Újra hasznosított autógumiből dekoráció készítése.
- Kültéri játékok, aszfalt festése.
- Mászóka javítása, festése, alá 4m³ kavics terítése.
- Modern fektetők vásárlása.

Hétszínvirág Óvoda

- Fejlesztő játékok vásárlása alapítványi pénzből.
- Udvarrendezés: kerti virágládák, kerti díszkút kihelyezése szülői adományból.
- A homokozóban a homok cseréje.
- Mizsei István porteleki vállalkozó jóvoltából csoportszobai szekrények, tároló dobozok, asztalok vásárlása.
- Asztalterítők vásárlása.
- Padlásajtó cseréje.
- A bejárati kapu kódos beléptetőjének kiépítése a gyermekek biztonsága érdekében.
- Kapucsengő kiépítése.
- A Famosi Tüzép adománya: 1,5 köbméter beton.
- Kerti szerszámos ház a gyermekek udvari játékainak tárolására.

Központi Óvoda

- Mobil mászókak vásárlása (3 db) alapítványi bevételből.
- 4 db gyermek kerékpár vásárlása (2 duplaülékes taxi).
- 2 db roller vásárlása.
- Labdafüldő vásárlása

Sün Sámuel Óvoda

- 4 db kerékpár, 4 db futókibicli 7 db motor beszerzése az új KRESZ-pálya jobb kihasználása érdekében.
- 21 db egyedi gyermekméretű közlekedési tábla beszerzése.
- Új képességfejlesztő játékok vásárlása.
- 3 m-es tornapad vásárlása.
- Egyensúlyfejlesztő készlet bővítése.
- „Muffik ortopédiai szenzoros szőnyeg” készlet vásárlása.
- Étkezéshez új terítők vásárlása, varrása mind a négy csoportba.

Szivárvány Óvoda

- Csoportszobai bútorok cseréje a Napsugár és a Bóbita csoportban.
- Magnó vásárlása a Cimbora csoportba.
- Zenecentrum beszerzése szülői adományból a Margaréta csoportba.
- Udvari babaház és vonat eszköz beszerzése.
- Szőnyeg és napvédő roló vásárlása alapítványi pénzből.
- Kombinált eszköz beszerzése a tornaterembe a kamionhúzó verseny adományából.
- Meztábas lépegető kialakítása a világító udvarba.

Zengő Óvoda

- Udvari mobil kombinált játék beszerzése.
- Új szekrények, polcok a Maci és Nyuszi csoportba.
- Új képességfejlesztő játékok.
- Játéktároló dobozok.
- Gyermekkönyvtár bővítése.
- Az adó 1%-ból nyomtató vásárlása.

2021/2022-es nevelési évben elvégzett karbantartások

Fürkész Óvoda

- Homokozó szegély javítása.
- Az óvodaudvarán álló kis ház tetején a cserépléc és néhány cserép cseréje.
- A kémény körüli beton koszorú javítása.
- Főépület tokdeszkájának javítása
- Radiátorok cseréje.
- Kemence felújítása.
- Az óvoda udvarán álló kisház részleges kőporozása.

Gézengúz Óvoda

- Dugulás elhárítás.
- Bejárati kapu zárcseréje.

Központi Óvoda
<ul style="list-style-type: none">➤ Homlokzat javítása➤ 1 db homokozó teljes felújítása➤ Hinta felújítása➤ Ütőcsillapító burkolat cseréje➤ Kerítésjavítás➤ Lámpák, csapok javítása➤ Kazán javítás➤ Piros kerti faház bojler javítása➤ Ajtó javítása a kék kerti faházban➤ Fatelepítés➤ Székek javítása➤ Kerti táblák készítése➤ Parkoló sövény közötti lebetonozása, a pelletes autó átjárójának végleges megoldása➤ 4 db nyújtó lebetonozása, festése➤ Udvari, kék ház, raktár polc elkészítése, felszerelése➤ Szúnyoghálók cseréje (6 db)➤ Medence karbantartás. Medence területén lévő mozgássérült zuhanyzó csap cseréje➤ Gyermek kerékpárok javítása➤ Öntözőberendezés javítása, víztelenítése, feltöltése➤ Gázkazánhoz világítás beszerelése➤ Árnyékolók fel- és leszerelése➤ Udvari locsoló rendszer le- és feltöltése, karbantartása, javítása
Sün Sámuel Óvoda
<ul style="list-style-type: none">➤ csúszda, hintaállvány festése➤ homokozókban a homok cseréje.➤ udvarrendezés, lapos részek 6 köbméter földdel való feltöltése➤ 12 db felnőtt szék kárpitozása, festése➤ 4 db udvari asztal leccsiszolása, festése➤ közlekedési táblák felfűrése a tartóoszlopokra➤ 21 db közlekedési tábla lebetonozása, elhelyezése a KRESZ - pályán
Szivárvány Óvoda
<ul style="list-style-type: none">➤ Vár - udvari játék javítása➤ Udvari fa játékok festése➤ Kerítésfestés
Zengő Óvoda
<ul style="list-style-type: none">➤ Mosdó helyiségben többszöri dugulás elhárítás➤ Csaptelep javítás➤ Konvektorok javítása a tornateremben➤ Bejárat kapu zárcseréje➤ Udvari játékok folyamatos karbantartása➤ Rendezett, esztétikus környezet kialakítása (udvari játékok, padok, kerítés, csatorna festése)

Beruházás

- Központi Óvodába a gáz bevezetése.
- Sün Sámuel Óvodában a KRESZ park felújítása.

Informatikai eszközállomány

Óvoda	Asztali számítógép				Monitor				Laptop			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkész				2				2	1			2
Gézengúz				2			1	2	1			
Hétszínvirág				1				1				
Központi				6				6	1		3	4
Kuckó			1	2				3	1			
Sün			1	1				2	1			
Szivárvány			1	3				4	1			
Zengő			1	1				2	1			1
Összesen			4	18			1	22	7		3	7

Óvoda	Nyomtató				Projektor (digitális)				Interaktív tábla			
	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi	1 éven belüli	1-3 éves	3-5 éves	5 évnél régebbi
Fürkész				1				1				
Gézengúz			1	1								
Hétszínvirág				2								
Központi	1		1	6	1			3				1
Kuckó		1		2								
Sün		1		2								
Szivárvány		1	1	1								
Zengő		1		2								
Összesen	1	4	3	17	1			4				1

23. sz. táblázat

Plusz 1 – 1 db szünetmentes tápegység és adatmentő egység a GDPR rendszer végett.

A számítógépből és monitorból 10 – 10 db a tagóvodák és az intézmény adminisztratív teendőinek ellátását szolgálják. A többi számítógép és monitor az óvodai csoportokban a gyermekek informatikai fejlesztését segítik (ezek az eszközök többnyire cégektől és egyéni felajánlásokból származnak, kevésbé modernek).

A jövőben e területen fejlesztéseket kell végezni az intézményben.

Kiemelt eredmények

- Járványhelyzet viszonylag problémamentes kezelése.
- Helyettesítések megoldása, a gyermekek mindenkori szakszerű ellátásának biztosítása az óvodapedagógusok hiánya ellenére is.

- **Fürkész Óvodába** járó gyerekek jó eredménnyel szerepeltek a sakkversenyeken és a városi sport rendezvényeken.
- **Sün Sámuel Óvodában** a **KRESZ park** felújítása **Jászberény Város Önkormányzatának támogatásával.**



- **Sün Sámuel Óvoda** nyertes pályázata:
 - **Boldog Óvoda,**
 - **Biztonságos Óvoda** cím.
- **Zengő Óvoda** nyertes pályázata:
 - **Budapest Bank Zrt. 120 000 Ft** támogatása;
 - **Tesco Globál Zrt. „Ön választ, mi segítünk!”** társadalmi felelősségvállalási projektjének keretében **400 000 Ft** támogatás.

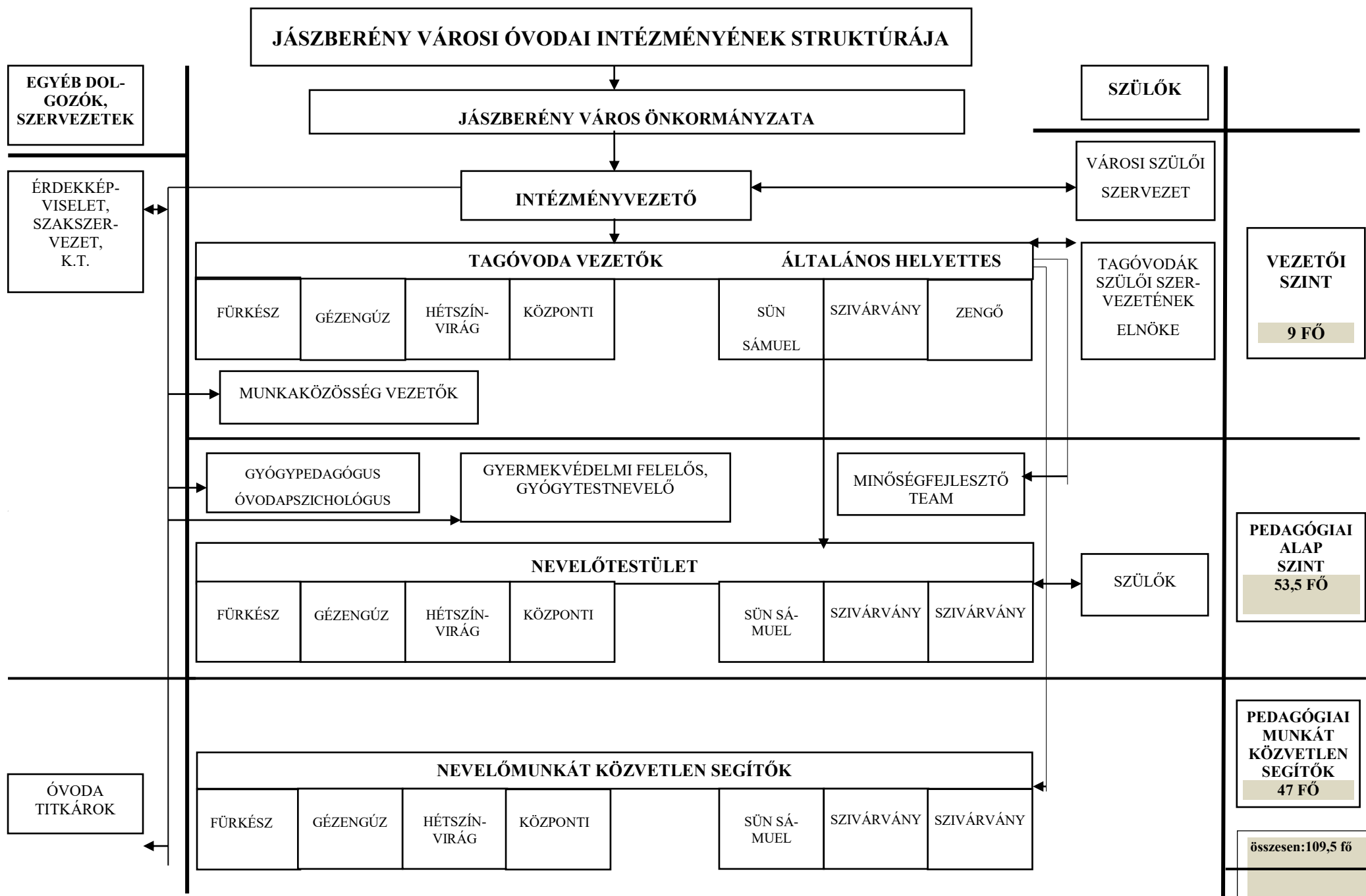
További fejlesztendő feladatok

- Az új dolgozók integrálása, a PP és egyéb dokumentumok megismerése, a benne foglaltak szerinti munkavégzés segítése.
- A fiatal nevelőközösségek építése.
- A fejlesztésre szoruló gyermekek hatékonyabb megsegítésére ismeretek szerzése továbbképzések által.
- Zöld Óvodákként nagyobb figyelmet fordítani a fenntarthatóságra nevelésre és a környezetünk szűkebb-tágabb megismerésére.
- IKT eszközpark folyamatos frissítése, fejlesztése.
- Az udvari játékok balesetmentessé tétele és korszerű fejlesztése.
- További pályázatok feltárása és eredményes pályázatok készítése.

Jászberény, 2022. 05. 31.




Beszteri Éva
intézményvezető



Eredményes pályázatok

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Díj
2021	„Törődés napja”	Budapest Bank Zrt.	Zengő Óvoda	120 000 Ft
2022	„Ön választ, mi segítünk”	Tesco Global Zrt.	Zengő Óvoda	400 000 Ft
2021. szeptember	Boldog Óvoda	Jobb Vele a Világ Alapítvány	Sün Sámuel Óvoda	„Boldog Óvoda” cím
2021. december	Biztonságos Óvoda	ORFK- Országos Balesetmegelőzési Bizottság	Sün Sámuel Óvoda tanköteles gyermekei	„Biztonságos Óvoda” címet igazoló plakett és oklevél

Eredményes pályázatok gyerekekkel





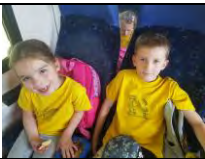

Határidő	Pályázat címe	Kiíró	Résztvevők	Díj
Fürkész Óvoda				
2022. május	Alkotói pályázat Tűzvédelem fontossága.	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság Budapest	Vas Kata	2. helyezett
Központi Óvoda				
2021. szeptember	„Környezettudatosan élek Jászberényben is”	Európai Mobilitási Hét Jászkerület kulturális és Művészeti Közhazsnú Nonprofit Kft.	Magyar Ágnes Takács Milán	2. helyezett 1. helyezett
2021. november	Utazzunk vonaton	Pécsi Vasutas Művelődési Ház	Mizsei Dorka	Országos I. helyezés
2021. december	Mézi rajzpályázat	Jászberény kulturális programok keretén belül Tourinform	Iványi Petra Filó Anna Mizsei Dorka	1. helyezett 2. helyezett 3. helyezett
2022.február	Rajzpályázat Bolyhossal	Természettudományi Múzeum Tehetsz MÉH többet	Kisművész csoport	Kiállításra került a Magyar Természettudományi múzeumban
2022. március	Együtt az úton biztonságban Közlekedésbiztonság a gyermekek szemszögéből	Magyar Autóklub Budapest	Mizsei Dorka Koczka Ákos	-
2022. március	„Bolygónk egészsége”	Bedekovich Népőiskolai Társaság	Kuli K. Réka Filó Anna Magyar Ági	Folyamatban
2022. március	„ A víz fontossága”	Dunántúli Regionális Vízmű Zrt Siófok	Iványi Petra	Kiállításra került
2022. május	Alkotói pályázat Tűzvédelem fontossága.	Országos Tűzmelegelőzési Bizottság Budapest	Koczka Ákos Iványi Petra Koczka Gergő Csik Annabella	Folyamatban
Sün Sámuel				
2022. 04. 30.	„Így közlekedtek ti!”	ORFK-Országos Balesetmegelőzési Bizottság	Kovács Leonóra Szilárdi Lilla Fehér–Kaplár Levente Csere Kincső Maszlag Kinga Bojtos Panna Tóth Benedek	oklevél

2022. 04. 30.	Tűz megelőzés, tűzvédelem fontossága	Országos Tűz megelőzési Bizottság	Kovács Leonóra Szilárdi Lilla Békefi Szófia Szabó Gábor Gyulavári Zoé Pintér Kata Sárközi Boglárka Imre – Fodor Zselyke Maszlag Kinga Gyetvai Csenge Tóth Benedek	oklevél
Szivárvány Óvoda				
2022. 04. 30.	Tűz megelőzés, tűzvédelem	Országos Tűz megelőzési Bizottság	Gyetvai Milán Sárközi Amira	oklevél
Zengő Óvoda				
2021. október	„Bogyó és Babóca ”	www.egyszervolt.hu	Fülöp Zoé	Különdíj színező
2021. október	„Az én apám”	Pécsi Egyházmegye Családreferatúrája	Fülöp Zoé	Oklevél
2020. október	„Virágos vasútállomások”	Vasutas Települések Szövetsége	Fülöp Zoé	Emléklap
2021. november	„Tégy jót, varázzolj mosolyt!”	Virágozz és Prosperálj Közhasznú Alapítvány	Fülöp Zoé	Oklevél, kis ajándék, 1 db Talizmán hajójegy
2021. november	„Coop Mikulás”	Coop Zrt.	Kollektív munka	Oklevél
2022. január	Mese illusztrációs pályázat Wass Albert műveihez kapcsolódóan	Wass Albert Irodalom- pártoló Egyesület	Fülöp Zoé Pintér Gellért Herczegh Keve Kisbakonyi Amilla Madarasi Zétény	Dicsérő oklevél Emléklap
2022. február	„Hol szabadság, ott van a haza”	Kecskeméti Katona József Múzeum és az Alapítvány a '48-as Hősökért	Fülöp Zoé	Különdíj

Tagóvodák részletes programjai

Fürkész Óvoda

Szeptember		
Zsíroskenyér party	Lehetőség a csoportba kerülő új gyerekek szüleinek megismerésére.	
Szüreti mulatság	Népi hagyományok megismerése, felelevenítése	
Mentő kutyás bemutató	Speciális keresési feladatokra képzett, nemzetközi vizsgával rendelkező kutyák szerepe a rendőrség és a katasztrófavédelem munkájában	
Október		
Zene világnapja Muzsikás Péter Forgatag c. műsora	Körülöttünk élő népek zenéjének, táncának, hangszereinek megismerése, interaktív keretek között.	
Tök jó buli	Vidám és kreatív dolgok készítése sütőtökből. Szülők és gyerekek közös munkájának ösztönzése a díjazással. Töklámpás kiállítás - az esti szürkületben a művek megtekintése	
November		
Márton napi vásár	Népi hagyományok felelevenítése. Libás ételek készítése és ízlelése.	
Regélő színjátszó kör előadása	Lúdas Matyi mesejáték A Márton naphoz kapcsolódó mese előadása.	
December		
Regélő színjátszó kör előadása	A Mikulás manói	

Február		
„Itt a farsang áll a bál”	Farsangi hagyományok felelevenítése. Maskarás felvonulás az óvoda környékén. Kiszebáb égetés.	
Március		
Látogatás az EATREND konyhába	Ismerkedés az óvoda konyhával, ahonnan az ebédet kapjuk.	
Április		
Föld napja (1 gyerek 1 virág) „Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?”	A Föld természeti környezetének megóvására nevelés.	
Muzsikás Péter A Földön élő népek zenéjének sokszínűsége	Ismerekedés a különböző földrészek dallamaival, hangszereivel, interaktív módon.	
Május		
Csoport kirándulás – Berkenye és Boróka csoport közösségi közlekedéssel	Ismerkedés a vonatos utazással. A hatvani Vadászati Múzeum meglátogatása.	
Látogatás a Zeneiskolába	Játékos vetélkedő keretében ismerkedés a hangszerekkel.	
Fürkész nap	Közös óvodai műsor Nagycsoporthoz búcsúzója	
Gyereknapi	Vetélkedők és játékos programok	
Erdei tábor	Jászalsószentgyörgy Ismerkedés a falusi környezettel, hagyományokkal. Tájház látogatás Séta a malomhoz, az őrlés kipróbálása. Látogatás a bivaly farmra és a lovardába.	

Gézengúz Óvoda

Szeptember		
Állatok világnapja	Porteleki kirándulással ünnepeltük az állatok világnapját. Természetes környezetükben figyeltük meg az állatokat.	
Látogatás a piacra	Külső világ tevékeny megismerése keretében piacon vásárolható zöldségek, gyümölcsök	
Október		
Látogatás a Múzeumban	Helyi értékeink megismerése	
Szüreti délelőtt	A magyar népi kultúra és néphagyományaink ápolása. élmények szerzése, majd ezek reprodukálása különböző technikákkal	
November		
Állatkerti látogatás	Állatok szeretetére, tiszteletére nevelés	
Hamza Múzeumban látogatás	Helyi értékeink megismerése	
December		
Mikulás várás	Ünnepi hagyományok, összetartozás érzésének erősítése	
Karácsonyi köszöntés a szülőknek	Az ünnepre való érzelmi ráhangolódás, a család ünnepeinek az előkészítése. Összetartozás érzésének előkészítése.	
Január		
Madáretető készítése	A téli madáretetés fontosságáról, a madarak téli etetéséről beszélgetés, környezettudatos magatartás kialakítása. A cél, hogy a gyerekek minél több ismerettel rendelkezzenek az állatok téli életéről, az állatvédelemről, a költöző és nem költöző madarokról.	

<i>Könyvtári foglalkozás</i>	Olvasóvá nevelés, könyvek, mese szeretete		
<i>Közlekedési ismeretek</i>	Az egész év folyamán nagy hangsúlyt fordítunk a közlekedési ismeretek elsajátítására		
Február			
<i>Farsangi mulatság</i>	A farsangi ünnepkör szimbólumainak, ünnepkör eredetének megismerése. 2 hetes tevékenységek keretében a téma feldolgozása. Olyan program tervezése, amely a csapatot még jobban összekovácsolja.		
Március			
<i>Látogatás az Eatrendnél</i>	Annak megismerése, honnan kapják az óvodások az ételt, hogyan készül, hogyan szállítják.		
<i>Víz világnapja</i>	Természet megismerése, tiszteletére nevelés. Környezetvédelmi magatartásformák kialakítása. Kísérletek a vízzel.		
<i>Szabadságharc ünnepe</i>	Hazaszeretetre nevelés. Erkölcsei nevelés. Magyarország, hazánk zászlajának, jelképeivel való ismerkedés.		
<i>Autizmus Világnapja</i>	Kék séta az autizmussal élőkért		
Április			
<i>Interaktív játszótér</i>	A város új létesítményének megismerése, használata.		
<i>Kirándulás a Mátrába</i>	A gyermekek élmény-gazdag, harmonikus fejlődésének tudatos megerősítése.		


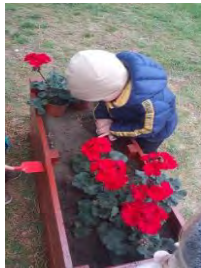


Látogatás az Állatkertben	Külső világ tevékeny megismerése keretében	
Közlekedési ismeretek Gézengúz Óvoda	Az év közben megtanult kerékpáros szabályok alkalmazása a gyakorlatban	
Május		
Közlekedési ismeretek Gézengúz Óvoda	Látogatás a vasútállomásra	

Hétszínvirág Óvoda



Szeptember		
Kirándulás vonattal a Széchenyi Zsigmond Vadászati Múzeumba Hatvanba.	Környezeti nevelés, a gyermekek szemléletének formálása, környezettudatos viselkedésre való nevelés A vadászmasterség történetének megismerése.	
Szüreti mulatság Mihály napi vásár	Az őszi betakarítás néphagyományának felelevenítése, a must készítés folyamatának bemutatása, tapasztalat, élményszerzés Az emberi munka fontosságára, megbecsülésére nevelés	
Október		
Állatok világnapja alkalmából látogatás a Bánáti lovas tanyára	A gyermekek megismerkedtek a lóval és a gondozásával járó feladatokkal, valamint a lovaglással és a lovassportok alapjaival.	
Őszi séta a Jász- alpaka farmra.	Az alpaka megismerése Környezeti nevelés, a gyapjúfeldolgozás folyamatának megismerése.	

November		
Egészségét, természbábok készítése	Az egészséges életmód iránti igény megalapozása Az őszi természet változásainak megfigyelése A természetes környezethez való pozitív viszonyulás kialakítása	
Tökffaragó verseny a családok között.	Játékos tapasztalatszerzés, ismeretszerzés a termésekről.	
Márton napi játszóház"	Márton-napi hagyományok ápolása Márton nap történetének megismerése játékos feladatokon keresztül.	
Állatkert látogatása Jászberényben.	A vadon élő és háziállatok megismertetése, megkülönböztetése, a madarak külalakjának és életmódjának megismerése, a levegő, mint lélettér felfedezése Az állatok kommunikációjának megfigyelése, az emberi és állati lakóhelyek összehasonlítása...	
December		
Mikulás várás Adventi készülődés	Hagyományápolás	
Fenyőfa ültetése az óvoda udvarába	Általános információk a fa ültetésével kapcsolatban. A fák környezeti haszna	
Január		
Újrahasznosított játékok készítése	A környezet-tudatosságra való figyelemfelhívás. A természeti és társadalmi környezethez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítása. A mozgásos játék örömeinek átélése, szerezzenek minél több ismeretet, tapasztalatot környezetünk védelmével kapcsolatban.	








Február		
Farsangi jelmezes felvonulás	A néphagyományörzés az óvodai nevelési programunk egyik kiemelt célja, amely áthatja a nevelésünk egészét és a gyermekek tevékenységeit.	
Az Ádi-büfé által hirdetett jelmezenseny külföndíjának átvétele. (Lángos fogyasztása).	A jelmezenseny eredményhírdetése, a jutalom elfogyasztása. -	
Március		
Megemlékezés március 15-ről.	Magyarság tudat, nemzeti hovatartozás megerősítése A gyermekek ismerjék meg a nemzeti lobogónk színeit, az országunk nevét, ismerkedjenek meg a himnuszunkkal.	
A Víz világnapján séta a Zagyva folyó partján Jászberényben	Környezettudatos gondolkodás fejlesztése.	
Április		
Húsvéti tojásfestés	A tojásfestés hagyományos technikáinak, hagyományos formáinak és motívumainak a megismertetése. Hagyományápolás	
A költészet napján látogatás a Jászberényi Városi Könyvtárban, valamint a Porteleki fiókkönyvtárban.	Olvasóvá nevelés, a könyvek nézegetése, lapozgatása során. Kommunikáció fejlesztése.	





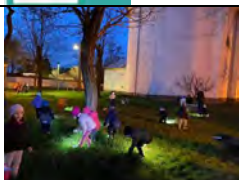



Látogatás az Ézsiás virág-kertészetben	Konkrét tapasztalatszerzés biztosítása a látogatás során	
Föld napi virágültetés.	A fenntartható fejlődés elősegítése. Növények ápolása, védelme, gondozása.	
Május		
„Májusfaállítás”	Hagyományápolás	
Kirándulás a Fővárosi Nagycirkuszba Budapestre	Közös kulturális programon való részvétel, gyerekek, szülők, óvodai dolgozók részvételével.	

Központi Óvoda

Szeptember		
Mihály napi vásár	Népi rigmusok, játék megismertetése, szokáskörhöz kapcsolódó mesék felelevenítése A vásárban néptáncos játékok, vásáros szerepjátékok, portékakészítés, alkudozás eljátszása.	
Kelepelő bábcsoport Mihály napi bemutatója	A Kelepelő bábcsoport vidám történetével tette színebbé a vásári hangulatot.	

<i>Drámapedagógiai Társaság- videó felvételek készítése</i>	<p>Több területen adtunk lehetőséget Jó gyakorlatunk felvételéhez.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érzékenyítő játék - Nevelési dráma - Szakértői játék - Játékfüzér 	
Családi sportnap	A családok nagy öröme, újra lehetőségünk nyílt egy udvari sportos találkozásra.	
Sportágválasztó	Óvodánk nagyjai részt vehettek a városi sportágválasztó rendezvényen, ahol kipróbálhattak egyéni és csapat sportokat is.	
Október		
<i>Könyvtárközi együttműködés szerződésmegkötése</i>	A hét titok csodálatos könyvtár a Városi Könyvtár vezetőjével együttműködési megállapodást kötött	
Tökfáragó verseny	Hagyományainknak megfelelően idén is megrendeztük a tökfáragó versenyt.	
<i>Töklámpások kiállítása</i>	A kiállítás megszervezése során, egy esti gyertyafényes barangolásra, árnyjátékozásra, teázásra vártuk a családokat.	
December		
<i>Drámajáték az óvoda 3-4 éveseivel</i>	A mikulás időszaka az, amikor már beszoknak az óvodát kezdők és lehetőségünk nyílik csoportközi drámajátékot szervezni számukra.	








Pingvin séta	Lehetőségünk nyílt, megsétáltatni a Mikulással az állatkert pingvinjeit. Itt kaptunk ígéretet arra, hogy az óvodába is ellátogat hozzánk, az öreg Mikulás.	
Mikulás várás	Idén is ellátogatott a csoportokba a Mikulás. A kis csomagok mellé, minden csoportnak egy zsák meglepetést is hozott, amivel gazdagabbá tehetjük a gyermekek szabad játékát.	
Mézeskalács falu megnyitása	Az óvoda hagyományai közé tartozik az adventi mézeskalács falu megépítése. Idén is rengeteg család tette színesebbé, illatosabbá az ünnepi várakozás idejét.	
Január		
Komatálazás	Óvodai hagyomány a januári komatál program. Ekkor a csoportok, egymást meglepve finomságokkal, közös táncbázist rendeznek..	
Február		
Farsang 2. hete	A farsang két hetében sor kerül a pizsama partira, a fánk napjára, a tréfás vetélkedők napjára, a testvér csoportok színek táncára, a jelmezes bálra, majd a záró Busó járásra.	
Kelepelő bábcsoport farsangi bábjátéka	Farsang alkalmával újítottuk fel A só mesénket, amit két alkalommal mutattunk be gyermekeinknek.	
Drámajáték az óvoda 5-7 évesei számára	A szánkópályán című drámajátékunk egymás megbántásáról szól és csorba kiküszöbölésének módjaira tanítja gyermekeinket. 4 foglalkozást szerveztünk.	

Március		
Március 15. témahét	Csoportjaink arra törekednek, hogy az óvodában megünnepelt történelmi eseményt közel hozzák a gyermekekhez, ezt tettük versekkel, dalokkal, mesékkel, drámajátékokkal, változatos vizuális technikákkal.	
Víz világnapja	Csoportjainkban nagy hangsúlyt kapnak a ZÖLD ünnepek. A 6-7 éveseket, egy fenntarthatósági programon vettek részt forgó rendszerben, ahol a víz fontossága a téma.	
Április		
Idős otthonok látogatása	Óvodánk Bóbita csoportja felvállalta, hogy meglátogassa kis műsorral, közös tevékenységgel az időseket.	
Gyűjtés az ukrainai menekülteknek	Óvodánk is csatlakozott az adománygyűjtéshez. Majd időközben megérkezett hozzánk is egy család, így őket szeretnénk támogatni a gyűjtött csomaggal.	
Húsvéti előkészületek	Óvodánkban, több csoport szervez Húsvét előtt tojás-kereső programot. Vannak, akik tojásfát díszítenek, vannak, akik kolompolnak, és vannak csoportok, akik a locsolkodás szokását tartják.	
Egy gyermek-egy virág	Föld napja alkalmából virágok ültetésére került sor az óvoda teraszain, a hagyományoknak megfelelően.	
Szakértői drámajáték	A Bóbita csoportban egy Klímavédelmi bizottságot hoztak létre, akik feltárták az óvoda lehetőségeit a fenntarthatóság témában. A „játék” zárásaként konferenciát tartottak és közös faültetéssel nyomatékosították céljaik megvalósítását.	
Május		
Anyák- Apák – családok napja	Drámajátékot játszottak. Közös főzésre hívták a szülőket. Erdei családi pikniket szerveztek.	

Sün Sámuel Óvoda




Szeptember		
<p>„Mesterségek” - Családi délután</p> <ul style="list-style-type: none"> o méhész o hordókészítő részvételével 	<p>Családokkal való kapcsolat erősítése, ismerkedés. Élmény nyújtás népi játékeszközökkel, változatos mozgásos és kézműves tevékenységekkel.</p> <p>Hordókészítő, méhész eszközeinek megismertetése.</p>	
<p>Molnár Orsi zenés gyermekműsora</p>	<p>Zenei élményszerzés a koncert során.</p>	
<p>„Régi használati tárgyak - mesterségek eszközei” kiállítás a családi délutánon, majd a fejlesztő szobában.</p>	<p>Ismeretbővítés régi mesterségek, azok eszközeinek, valamint eszközök használatának megismertetésével.</p>	
Október		
<p>Látogatás az Állatkertbe.</p>	<p>Állatok külső tulajdonságainak megfigyeltetése, ismeretszerzés életmódjukról, táplálkozásukról.</p>	
<p>Őszi kirándulás a Mátrába:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Sástói tanösvény bejárása o gyalogtúra Sástóról Mátrafüredre 	<p>Az őszi Mátra szépségeinek megfigyeltetésével esztétikai nevelés., „Amit a természet elengedett” – gyűjtögetés. Természetvédő magatartás az erdőben.</p>	
<p>Tökf faragás pályázat szülőknek – gyerekeknek</p>	<p>Családok motiválása, bevonása az óvodai életbe, szülő – gyerek kapcsolatok erősítése a közös alkotással.</p>	
November		
<p>Márton nap</p>	<p>Hagyományápolás, Márton napi legenda felelevenítése. Libás játékok, libabál során közösségi érzés erősítése.</p>	

Egészség hét	Célja az egészségtudatos gondolkodás, életmód tudatosítása.	
Hulladékcsökkentési hét	A szelektív hulladékgyűjtés szabályainak, a komposztálás, az újrahasznosítás fontosságának kiemelése környezetünk védelme érdekében	
Csatlakozva a Cinema Kids programhoz, gyermekfilm csomagok vetítése egy hetes időtartamban.	Igényes gyermekfilmek megismertetése.	
December		
Mikulás érkezése	A gyermeki élethez tartozó ünnepre való ráhangolódás és az ünnep emlékezetessé tételével érzelmi nevelés.	
Luca napi kotyolás, Luca búza ültetéssel.	Hagyományok felelevenítése, ápolása. Búzaültetés során az ember gondozó szerepének tudatosítása.	
Adventi programok keretében: „A Mikulás kesztyűje” óvodapedagógusok bábélőadása. „Táncoldások karácsonyi tánca	Irodalmi és zenei élmény átélésével érzelmi és esztétikai nevelés.	
„Madarak karácsonya” – madáreleség készítése, elhelyezése a csoportok ablakai előtti fákra, bokrokra.	Állatvédelem fontosságának tudatosítása. Folyamatos téli gondoskodás, felelősségérzet alakítása.	
Január		
„Sarkvidékek” projekt a Csiribiri csoportban.	Távoli földrészek élővilágának megismerése, ismeretbővítés.	

Február		
Busózás	Busójárás hagyományának megismertetése. Maszkok jellemzőinek megfigyelése, alkalmazása a kézműves tevékenység során.	
„Farsang témahét”	<ul style="list-style-type: none"> ○ kiszézés ○ fánkevés ○ mozgásos vigalom ○ vidám versenyjátékok ○ jelmezes vigalom Molnár Orsi farsangi zenés műsora	
Közlekedés témahét	Szabálykövető magatartás alakítása: közlekedési táblák és jelzések jelentésének értelmezésével, betartásával.	
Március		
Zászló tűzés, megemlékezés a Petőfi szobornál a tanköteles gyermekekkel	Nemzeti ünnep méltó ünneplése. Megemlékezés a jeles napon történt eseményekről.	
Főzőkonyha látogatás a tanköteles gyermekekkel	Annak megismertetése, hogyan kerül az étel az ovis asztalunkra? Főzőkonyha és az otthoni konyha különbségének megfigyelése (nagy edények, mennyiségek).	
Víz témahetek	<ul style="list-style-type: none"> ○ Csatlakoztunk az vízivás országos „Happy-héthez” ○ Víztaekarékosságra szoktatása, zárás-ként vizes ügyességi vetélkedő a tanköteles gyermekeknek. 	
Április		
Húsvéti locsolkodás. Húsvéti tojáskeresés – kincses térkép megszerzéséért.	Ünnepre való hangolódás, közösségi nevelés, kisebbek segítése a tojáskeresés, térképoltvasás során.	







„Egy gyermek – egy virág” akció a Föld napja alkalmából.	Óvodánk szépítése, környezeteszttika fokozása. A növények fontos szerepének tudatosítása.	
Május		
Édesanyák köszöntése.	Anya – gyermek kapcsolat erősítése. A titkainkkal, az ünnepvárással érzelmi nevelés	
Június		
Iskolába indulók búcsúzása	Az óvodás évek ünnepélyes lezárása búcsújátékkal, érzelmi nevelés.	
Gyermeknap	A szabadidő hasznos eltöltésére nevelés, élménynyújtás.	
Kirándulás vonattal Hatvanba.	Vadspark, Vadászati Múzeum	

Szivárvány Óvoda







Szeptember		
Mihály napi vásár	Régi népi mesterségek megismerése, kipróbálása, vásári hangulat megtapasztalása, néptánc tehetésgondozó csoport bemutatkozása, a gyermekek és a szülők bevonásával a tánc ház hangulatának megteremtése.	
Mátrai kirándulás	Az ősz jellemzőinek megfigyelése, a természet által „eldobott” kincsek gyűjtése, alkotó tevékenységben való felhasználása. Túrázással a testi képességek fejlődésének elősegítése.	
Október		
Állatkerti kirándulás az Állatok Világnapja zöld ünnep alkalmából	Állatkerti állatok és látványterítés megfigyelése. Fenntarthatóságra nevelés az állatok védelmével kapcsolatos zoopedagógiai foglalkozáson való részvétellel.	







Állatok Világnapja játékos vetélkedő	Állatokkal kapcsolatos ismeretek felelevenítése, az állatvédelem fontosságának hangsúlyozása a fenntarthatóságra nevelés részterületéként.	
Lovaskocsizás az óvoda környékén	A régi közlekedési eszköz megismerése, kipróbálása, a kocsis munkájának bemutatása, az igahúzó állatok gondozásának megfigyelése.	
Népi játszóház	Régi korok gyermekeinek a szórakozási eszközeit megismerése és kipróbálása.	
Látogatás a mentőkutya szolgálatnál	A kutyák kiképzésének megfigyelése: akadálypályán, terepen, romok között. A gondozó és a kiképző munkájának megismerése, a mentés fontossága, ismereteket szerzése a kutyákról.	
Te szedd! akció	Környezettudatos magatartás megalapozása, fejlesztése olyan szokások, szokásrendszerek elsajátítása, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat kialakítására. Fenntarthatóság fontosságának hangsúlyozása	
November		
Múzeumlátogatás	Ismerkedés a jászok életmódjával, eszközeivel, ruházatával.	
December		
Jótekonysági kamionhúzás	Adománygyűjtési céllal megrendezett esemény, amely során láthatták az erős emberek sportját, majd maguk is kipróbálhatták. A sporttevékenység egyik formájának megismerése.	
Mikulás ünnep	Verseléssel, énekléssel az ünnepi hangulat megteremtése, ráhangolódás az ünnepre.	

Pingvin séta az állatkertben	Pingvinek mozgásának, testfelépítésének, táplálkozásának és az ember gondozó munkájának megfigyelése, fenntarthatóság témakörében szerzett tapasztalat	
Muzsikás Péter előadása	Hangszerekkel való ismerkedés zenetanár segítségével, Különleges hangszerek kipróbálása, zenélési kedv felkeltése, zenei ismeretek alapozása	
Karácsonyi ünnep	Karácsonyi hangulat megtapasztalása, közösségi élmény.	
Január		
Fényszínház előadása	Mese és zene összekapcsolódása, vizuális és auditív ingerek befogadása, integrációja.	
Könyvtárlátogatás	Olvasóvá nevelés megalapozása a meséhez kapcsolódó mozgás, vizuális művészet, zene, alkotás tevékenységeken keresztül. A könyvtárhasználat megismerése.	
Február		
Farsangi táncház	Farsangi hangulat megalapozása, közösségi érzés erősítése.	
Pizsi parti	Ráhangolódás a farsangi bálra.	
Farsangi bál	Hagyományaink ápolása, közösségi érzés megtapasztalása.	
Citera bemutató	A népi hangszer hangjának, magának az eszköznek a megismerése, kipróbálása. Az ismeretlen hangszer előadásában élményszerzés az ismert népdalok körében. Táncmuzsika mulatság.	

<i>Kalap Jakab farsangi előadása</i>	Komplex élmények befogadása.	
Március		
<i>Látogatás a Petőfi szobornál</i>	Március 15-e alkalmából az ünnep hangulatának megéreztetése.	
<i>Víz Világnapja játékos vetélkedő</i>	Vízzel kapcsolatos ismeretszerzés. Fenntarthatóságról szerzett tapasztalatok az élővíz, az ivóvíz és a szennyvíz területén.	
Április		
<i>Föld napja játékos vetélkedő</i>	A Földünkről szerzett ismeretek célja a környezetünk megóvására nevelés. Környezetünk meg szépítése az ültetéssel és a növények gondozásával. Felelősségvállalás egyéni és csoportszinten.	
Május		
<i>Szülős kirándulások</i>	A család és az óvoda kapcsolatának ápolása, közös élményszerzés.	
<i>Előadás a Szent Ferenc idősök otthonában</i>	Néptánc csoportunk előadásával az idősök számára örömteli délelőtti szerzése, érzelmi nevelés.	
<i>Nagyok búcsúja</i>	Az óvodai élet lezárása.	
<i>Gyereknapi</i>	Örömteli délelőtti megteremtése az óvoda közössége számára.	

Zengő Óvoda

Szeptember		
Kirándulás a Mátrába	Természeti kincsek felfedeztetése, a hazai környezeti értékek bemutatása	
Szüreti mulatság	A néphagyományaink tovább örökítése, hagyományőrző tevékenységek megismertetése	
Október		
Zene világnapja	A népzenei kultúrkincsek felelevenítése, zenei képességek fejlesztése	
Állatok Világnapja	Közvetlen környezetünk megismertetése, felelős állattartásra vonatkozó viselkedési minta alakítása	
Fenntarthatóságra nevelés napja	Fenntartható szemléletmód formálása, eszközök újrahasznosíthatóságának megismertetése	
„Te szedd” országos szemétszedési akcióba történő becsatlakozás	Esztétikus környezet iránti igény alakítása, természeti értékek megővésére nevelés	

November		
<p><i>Márton napi népszokások, hagyományápolás</i></p> <p><i>Lámpás felvonulás szülőkkel közösen</i></p>	Szociális kapcsolatok bővítése, közösségformálás	
December		
<i>Mikulás várás</i>	Ünnepi készülődés, meghitt, családi hangulat megteremtése	
<i>Adventi készülődés Karácsony</i>	Együtt töltött idő fontosságának hangsúlyozása	
Január		
<i>Pingvin-tudatosság Világnapja</i>	Pingvin fauna életközösségre gyakorolt hatásának megismerése	
Február		
<i>Farsangi forgatag</i>	A tél elmúlásához köthető hagyományok megéltetése. A gyermekek érzelmi kompetenciáinak fejlesztése	
<i>Tisza élővilág emléknapja</i>	Környezettudatosságra nevelés	
Március		
<p><i>Március 15. - Nemzeti ünnep</i></p> <p><i>Népi játékok fesztiválja</i></p>	<p>Nemzeti nagyjainkra történő megemlékezés</p> <p>Korabeli szerepjátékokból származó tapasztalatok megélése</p>	